

## ANEXO IV

### MODELO DE RELATÓRIO PSICOLÓGICO

**NOME DO (ª) ATLETA:** \_\_\_\_\_

**DATA DE NASCIMENTO:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

O presente relatório psicológico tem por objetivo atender pedido de elegibilidade INAS/FID, através do qual solicita diagnóstico para deficiência mental e metodologia utilizada.

(Nome do atleta) .....idade....., atleta integrante da modalidade de ....., possui deficiência mental diagnosticada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2.024 (Antes dos 18 anos) pela psicóloga....., através do teste....., com o objetivo de avaliá-lo para uma devida adequação em sala de aula compatível com seu nível intelectual.

O teste: \_\_\_\_\_ (Relatar teste utilizado para avaliação)  
Conforme o teste \_\_\_\_\_, para diagnóstico de deficiência mental, o (nome do atleta) apresentou QI=\_\_\_\_, sendo considerado abaixo da média para sua idade e escolaridade, sendo classificado como deficiência mental.

Através de observação direta de comportamento durante a execução do teste, o (nome do atleta) apresentou bom nível de informação, razoável nível de compreensão, independência, razoável nível de análise e síntese, dificuldades na leitura e escrita, dificuldade com a aritmética, bom nível de percepção de detalhes, razoável seqüência lógica, boa atenção e concentração, dificuldades em sua memória auditiva, tátil e visual.

No decorrer do ano de 2024, através de observação direta do comportamento, relato de professores e dos pais, o (Nome do Atleta \_\_\_\_\_) apresentou razoável adaptação ao meio social, participa parcialmente das atividades propostas: ora com atenção, dedicação, envolvimento, integração, ora com recusa e oposição, apresenta ainda, baixa tolerância a frustração, dificuldades nas habilidades acadêmicas de leitura e escrita, falta de maturidade para inclusão no (mercado de trabalho ou outra dificuldade apresentada pelo atleta).

Obs: Os itens acima são apenas modelos – deve relatar o que de fato foi apresentado pelo atleta.

Esse tipo de deficiência caracteriza-se por registrar um funcionamento intelectual geral significativamente abaixo da média, oriundo do período de desenvolvimento concomitante com limitações associadas a duas ou mais áreas da conduta adaptativa ou da capacidade do indivíduo em responder adequadamente as demandas da sociedade.

A avaliação psicológica conclui que o funcionamento intelectual do (nome do atleta) está abaixo da média para sua idade e escolaridade (QI=\_\_\_\_) e as condutas adaptativas de sociabilidade apresentam-se comprometidas, sendo classificado com deficiência mental antes de completar 18 (dezoito) anos.

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2.024.

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura

PSICÓLOGA.

**70º JOGOS ESCOLARES DO PARANÁ**